

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Гудов И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
МОУ Е.А. Чудова
СШ № 111
Приказ № _____
от _____ 2019 г.



Рабочая программа

по русскому языку, 3в класс
(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования
(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы,
разработанной Ивановым С. В., Кузнецовой М. В., Евдокимовой А. О., Птеленко Л. В., Романовой В.Ю.

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Чеботарева Людмила Петровна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С. В., Кузнецовой М. В., Евдокимовой А. О., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградова).

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Во третьем классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Русский язык отводится» 170 часов (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения русского языка обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог , устные монологические высказывания , письменные тесты)с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения: понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге ; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции ; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Выпускник на ступени начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное, при работе с текстом на компьютере сможет использовать полуавтоматический орфографический контроль, овладеет основными правилами оформления текста на компьютере;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.

На уроках присутствует фронтальная, парная, групповая, индивидуальная работа. На групповую и парную работу отводится не менее 40% всего учебного времени.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, Находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
 - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
 - определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
 - устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
 - составлять план собственного и предложенного текста;
 - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
 - корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
 - составлять собственные тексты в жанре письма;
- ##### **применять правила правописания:**
- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
 - буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
 - буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
 - буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
 - безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
 - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
 - знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без

союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- Находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **-ок, -ец, -иц**, сочетаний **-ичк, -ечк, -инк, -енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

1. Русский язык: учебник. 3 класс: в 2-х частях / Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. — М.: Вентана-Граф, 2016.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	Фонетика	Повторяем фонетику	1	02.09		
2	Орфография	Вспоминаем правила написания прописной буквы	1	03.09		
3	Фонетика	Фонетический разбор слова	1	04.09		
4	Орфография	Вспоминаем правило переноса слов	1	06.09		
5		<i>Диагностическое обследование</i>	1	09.09		
6	Синтаксис	<i>Словарный диктант.</i> Повторяем: текст, его признаки и типы	1	10.09		
7		<i>Входной контрольный диктант</i>	1	11.09		
8	Фонетика	Работа над ошибками. Фонетический разбор слова	1	13.09		
9	Орфография	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1	16.09		
10	Словообразование	Повторяем состав слов	1	17.09		
11	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1	18.09		
12	Синтаксис	Повторяем признаки и типы текстов	1	20.09		
13	Словообразование	Разбор слова по составу	1	23.09		
14	Орфография	Повторяем правила правописание согласных в корне слова	1	24.09		
15	Словообразование	Повторяем словообразование	1	25.09		
16	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	27.09		
17		<i>Текущий диктант</i> по теме «Повторение изученных орфограмм»	1	30.09		
18	Синтаксис	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Текст и его заголовки	1	01.10		
19	Словообразование	Разбор слова по составу и	1	02.10		

	ание	словообразование				
20	Орфография	Вспоминаем правописание суффиксов	1	04.10		
21	Синтаксис	Заголовок и начало текста	1	07.10		
22		Текущая контрольная работа по теме «Повторение изученных орфограмм». Повторяем правописание приставок	1	08.10		
23	Синтаксис	Предложение и его смысл. Слова в предложении	1	09.10		
24		Текущая контрольная работа по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу». Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	11.10		
25	Синтаксис	Последовательность абзацев в тексте.	1	14.10		
26	Синтаксис	Словарный диктант. Деление текста на абзацы	1	15.10		
27	Синтаксис	Главные члены предложения	1	16.10		
28	Орфография	Самостоятельная работа по развитию речи по теме «Текст, заголовок текста». Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков	1	18.10		
29	Синтаксис к устройен наш язык	Главные члены предложения	1	21.10		
30	Орфография	Учимся писать приставки.	1	22.10		
31	Орфография	Словарный диктант. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с	1	23.10		
32	Синтаксис	Подлежащее	1	25.10		
33	Синтаксис	Списывание. Сказуемое	1	05.11		
34	Развитие речи	Учимся писать письма	1	06.11		
35	Синтаксис	Подлежащее и сказуемое	1	08.11		
36	Развитие речи	Словарный диктант. Учимся писать письма	1	11.11		
37		Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	12.11		
38	Синтаксис	Работа над ошибками.	1	13.11		

		Обстоятельство				
39	Синтаксис	<i>Тест</i> по теме «Простое предложение». Обстоятельство	1	15.11		
40	Синтаксис	Второстепенные члены предложения	1	18.11		
41	Орфография	Учимся писать приставку с- .	1	19.11		
42	Развитие речи	Учимся писать письма	1	20.11		
43	Синтаксис	Определение	1	22.11		
44	Синтаксис	Определение	1	25.11		
45	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать слова с двумя корнями	1	26.11		
46	Орфография	Запоминаем соединительные гласные о, е	1	27.11		
47	Развитие речи	Учимся писать письма	1	29.11		
48	Синтаксис	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Текст. Последовательность частей текста». Дополнение	1	02.12		
49	Синтаксис	Дополнение	1	03.12		
50	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1	04.12		
51	Орфография	<i>Списывание.</i> Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1	06.12		
52	Развитие речи	Учимся писать письма	1	09.12		
53	Синтаксис	Однородные члены предложения.	1	10.12		
54	Орфография	Работа над ошибками. Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	1	11.12		
55	Синтаксис	<i>Словарный диктант.</i> Однородные члены предложения.	1	13.12		
56		<i>Текущий диктант</i> по темам «Правописание сложных слов, о, ё после шипящих в корне слова, ы, и после ц»	1	16.12		
57	Пунктуация	<i>Работа над ошибками.</i> Знаки препинания при однородных членах предложения	1	17.12		
58	Развитие речи	Учимся писать письма	1	18.12		
59	Синтаксис	Однородные члены предложения.	1	20.12		
60	Пунктуация	<i>Словарный диктант.</i>	1	23.12		

		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения				
61	Синтаксис	<i>Тест</i> по темам «Распространенные и нераспространенные предложения». Однородные члены предложения	1	24.12		
62	Пунктуация	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	25.12		
63	Развитие речи	Учимся писать письма	1	27.12		
64	Фонетика. Словообразование	Повторяем фонетику и состав слова.	1	13.01		
65	Синтаксис. Морфология	<i>Словарный диктант.</i> Второстепенные члены предложения. Части речи.	1	14.01		
66	Морфология	<i>Тест</i> по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Самостоятельные и служебные части речи. Повторение	1	15.01		
67	Морфология	Имя существительное	1	17.01		
68	Развитие речи	Учимся писать изложение.	1	20.01		

69	Морфология	Род имен существительных	1	21.01		
70	Морфология	<i>Словарный диктант.</i> Род имен существительных	1	22.01		
71		<i>Итоговый диктант за первое полугодие</i> по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии»	1	24.01		
72	Развитие речи	Учимся писать изложение	1	27.01		
73		<i>Промежуточное диагностическое обследование</i>	1	28.01		
74	Морфология	Число имен существительных	1	29.01		
75	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных	1	31.01		
76	Морфология	<i>Тест</i> по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение». Изменение имен существительных по числам	1	03.02		
77	Орфография	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных	1	04.02		
78	Морфология	Число имен существительных	1	05.02		
79	Морфология	<i>Словарный диктант.</i> Изменение имен существительных по числам	1	07.02		
80	Развитие речи	Учимся писать изложение	1	10.02		
81	Морфология	Изменение имен существительных по падежам	1	11.02		
82	Морфология	Падеж имен существительных	1	12.02		
83	Морфология	Падеж имен существительных	1	14.02		
84	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1	17.02		
85	Развитие речи	Учимся писать письма	1	18.02		
86	Морфология	<i>Текущая контрольная работа</i> по теме «Части речи, род и число имен существительных». Падеж имен существительных	1	19.02		
87	Орфография	Работа над ошибками. Учимся писать суффикс <i>-ок-</i> в именах существительных	1	21.02		
88	Морфология	Падеж имен существительных	1	25.02		

89	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать суффиксы - <i>ец-</i> и <i>-иц-</i> и сочетания <i>ичк</i> и <i>ечк</i>	1	26.02		
90	Развитие речи	Работаем с текстом	1	28.02		
91	Морфология	<i>Списывание.</i> Склонение имен существительных	1	02.03		
92	Орфография	Учимся писать сочетания <i>инк, енк</i>	1	03.03		
93	Морфология	Склонение имен существительных.	1	04.03		
94	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Правописание безударных окончаний имен су- ществительных 1-го склонения	1	04.03		
95		<i>Текущий диктант</i> по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных».	1	06.03		
96	Развитие речи	Работа над ошибками. Работаем с текстом	1	06.03		
97	Морфология	Склонение имен существительных	1	10.03		
98	Орфография	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	10.03		
99	Морфология	<i>Словарный диктант.</i> Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	11.03		
100	Орфография	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения	1	11.03		
101	Развитие речи	<i>Тест</i> по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных». Учимся писать изложение	1	13.03		
102	Морфология	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	13.03		
103	Орфография	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения	1	16.03		
104	Морфология	<i>Словарный диктант.</i> Имена существительные собствен-	1	16.03		

		ные и нарицательные				
105		Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти»	1	17.03		
106	Орфография	Гласные о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц .	1	18.03		
107	Развитие речи	Учимся писать изложение	1	18.03		
108	Словообразование	Способы образования имен существительных	1	18.03		
109	Словообразование	Способы образования имен существительных	1	20.03		
110	Орфография	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1	20.03		
111	Орфография	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	20.03		
112	Развитие речи	Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного». Учимся писать изложение	1	03.04		
113	Фонетика. Словообразование	Повторяем фонетику и состав слова	1	03.04		
114	Орфография	Словарный диктант. Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений	1	06.04		
115	Развитие речи	Текущее изложение.	1	06.04		
116	Морфология	Имя прилагательное	1	07.04		
117	Орфография	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1	07.04		
118	Орфография	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1	08.04		
119				08.04		
120	Морфология	Имя прилагательное	1	10.04		
121	Орфография	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1	10.04		
122	Морфология	Работа над ошибками. Имя прилагательное	1	13.04		
123	Орфография	Словарный диктант. Правописание имен	1	13.04		

		существительных на <i>ий, ия, ие</i>				
124	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие</i>	1	14.04		
125	Орфография	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных	1	14.04		
126	Морфология	Качественные имена прилагательные	1	15.04		
127	Морфология	Качественные имена прилагательные	1	15.04		
128	Развитие речи	Изложение с элементами сочинения	1	17.04		
129	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Правописание окончаний имен прилагательных	1	17.04		
130	Развитие речи	Учимся писать изложение	1	20.04		
131	Орфография	Правописание окончаний имен прилагательных	1	20.04		
132	Морфология	Краткая форма качественных прилагательных.	1	21.04		
133	Орфография	Правописание окончаний имен прилагательных	1	21.04		
134	Развитие речи	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать сочинение	1	22.04		
135	Морфология	Относительные имена прилагательные	1	22.04		
136	Орфография	Правописание относительных прилагательных	1	24.04		
137	Словообразование	Как образуются относительные имена прилагательные	1	24.04		
138	Орфография	Правописание относительных прилагательных	1	27.04		
139	Развитие речи	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать сочинение	1	27.04		
140		<i>Итоговый контрольный диктант</i> по темам, изученным за год	1	28.04		
141	Орфография	Работа над ошибками. Правописание относительных прилагательных	1	29.04		
142	Морфология	Притяжательные имена прилагательные	1	29.04		
143	Морфология	Притяжательные имена при-	1	05.05		

		лагательные				
144	Орфография	<i>Словарный диктант.</i> Правописание притяжательных прилагательных	1	05.05		
145	Орфография	<i>Списывание.</i> Правописание притяжательных прилагательных	1	06.05		
146	Фонетика. Словообразов ание	Повторяем фонетику и состав слова	1	06.05		
147	Орфография	Правописание краткой формы качественных прилагательных.	1	08.05		
148		<i>Итоговое диагностическое обследование</i>	1	08.05		
149	Морфология	Местоимение	1	14.05		
150	Развитие речи	<i>Тест</i> по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение». Работаем с текстом	1	14.05		
151	Морфология	Личные местоимения	1	15.05		
152	Орфография	Правописание местоимений с предлогами	1	15.05		
153	Развитие речи	<i>Текущее изложение.</i>	1	25.05		
154		Праздник «Знатоки русского языка».	1	25.05		